Paolo Monella

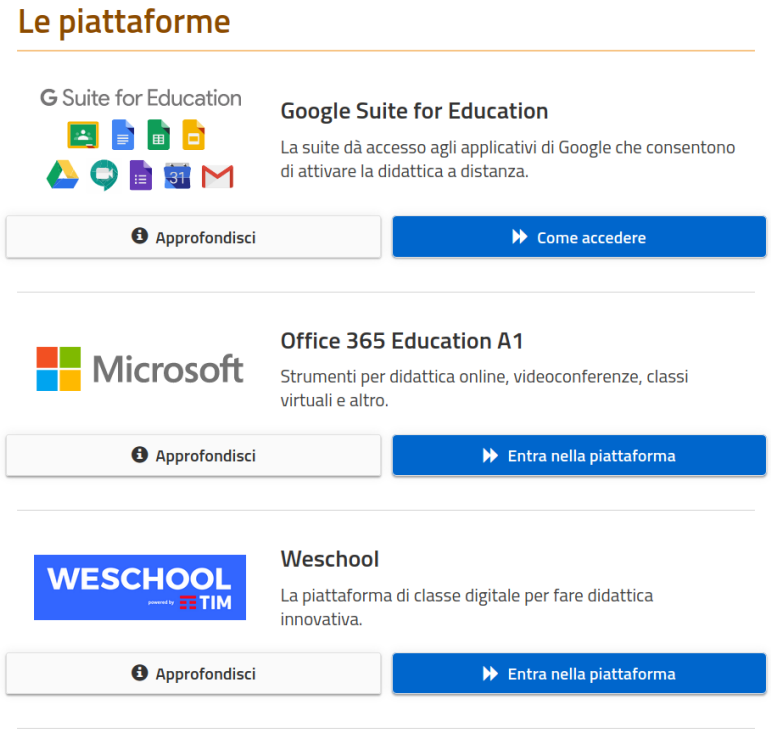
La GAFAMizzazione globale delle infrastrutture per la didattica digitale

Seminario *Geopolitica della conoscenza digitale*, Costituente Terra
27/01/2021

CC BY SA

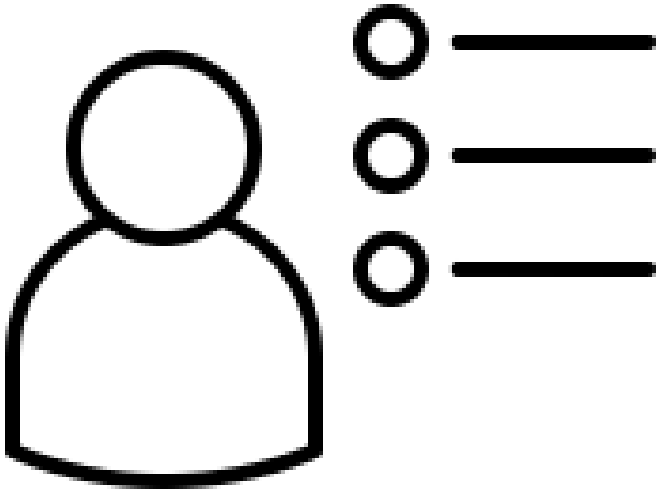
DAD/DDI: la situazione attuale

- Pagina Didattica a distanza sito Ministero → Le piattaforme
- GAFAM
  - **G**oogle
  - **A**pple
  - **F**acebook
  - **A**mazon
  - **M**icrosoft



GAFAM: dov’è il problema?

- Profilazione di massa
  - “Non vendiamo i tuoi dati”
  - ...ma analisi basate sui profili
- Dati degli studenti
  - Temi (Google Docs, MS Office)
  - Voti (Google Classroom)
  - Metadati (corsi, esami)

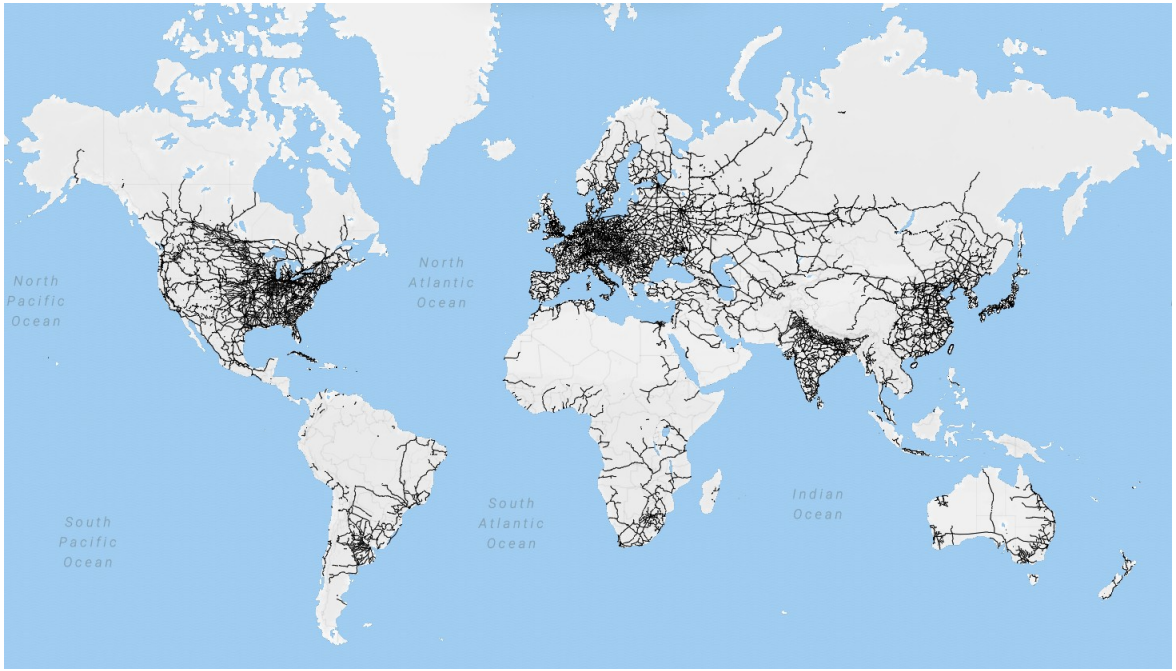


GAFAM: questioni legali

- Perché i presidi chiedono una liberatoria ai genitori?

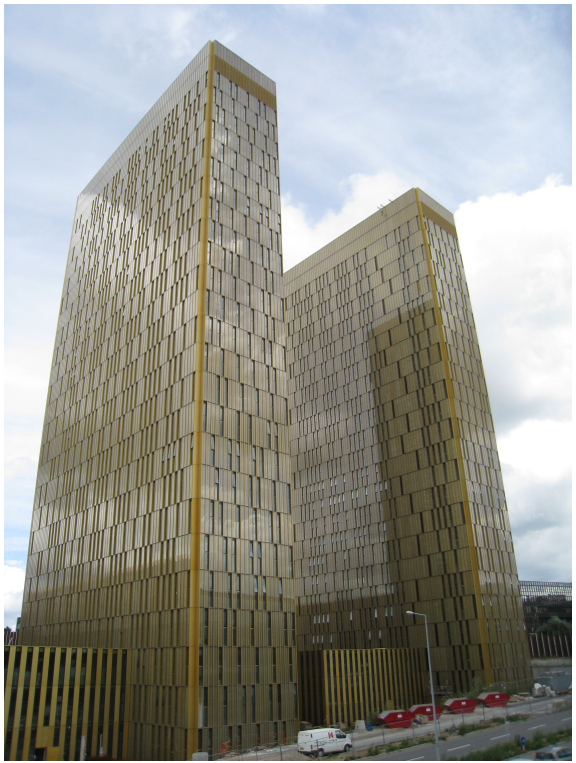
GAFAM: questioni legali → RGPD e Privacy Shield

- 2016: UE RGPD (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati)
- Luglio 2016: UE/USA Privacy Shield



GAFAM: questioni legali → Schrems II

- Sentenza Corte Europea Schrems II
  - ~~Privacy Shield~~

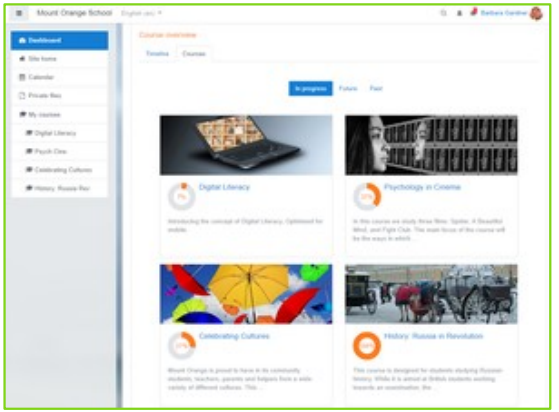


GAFAM: questioni legali → CAD

- CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale), Art. 68
- La Pubblica Amministrazione non può adottare software proprietario
  - quando esiste software open source con le stesse funzionalità

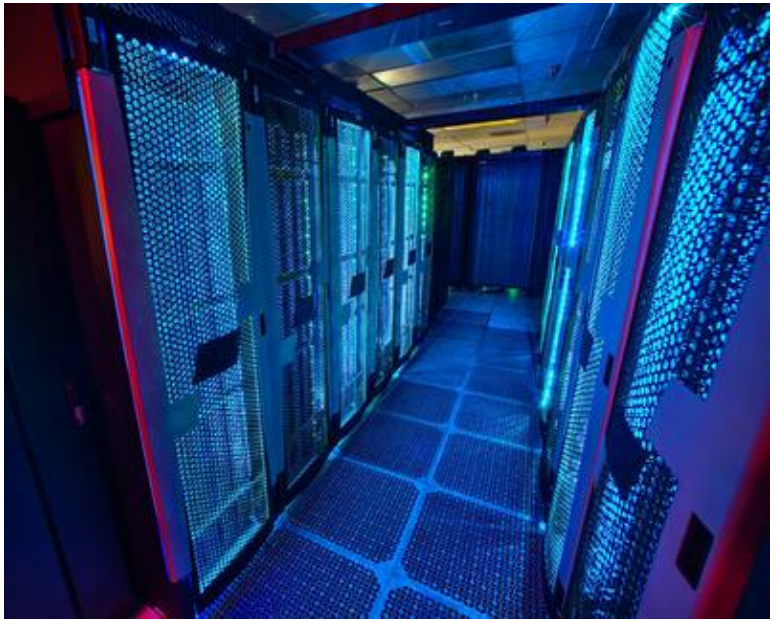
Proposta: piattaforme aperte/pubbliche per la DAD

- **Funzioni**
  - Videoconferenze
    - Google, Teams, Zoom…
  - LMS, Learning Management System
    - Google Suite for Education, (Teams)
  - Editing collaborativo di documenti nel cloud
    - Google Drive/Docs



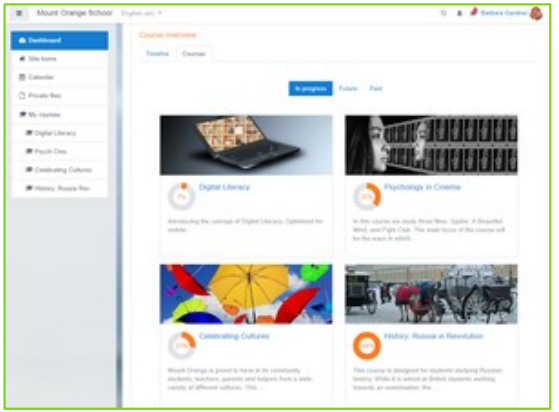
Proposta: piattaforme aperte/pubbliche per la DAD

- **Caratteristiche → Protezione dati**
  - FLOSS (Free-Libre **Open** Source Software)
    - Niente ‘backdoor’
  - Server **pubblici** o controllabili dal pubblico
    - Applicazione leggi di protezione dati personali



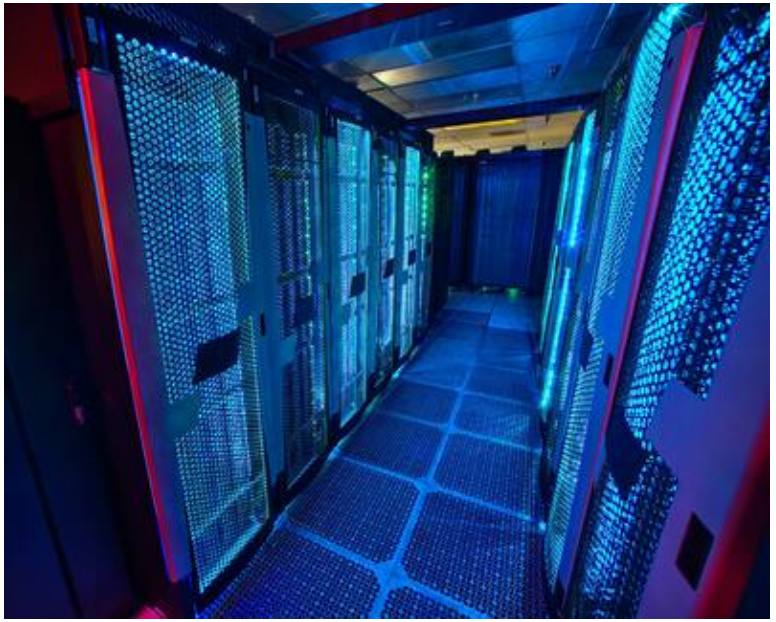
Proposta: piattaforme **aperte**/pubbliche per la DAD

- **Funzioni**
  - Videoconferenze
    - Google, Teams, Zoom…
    - → **Big Blue Button, Jitsi**
  - LMS, Learning Management System
    - Google Suite for Education, (Teams)
    - → **Moodle**
  - Editing collaborativo di documenti nel cloud
    - Google Drive/Docs



Proposta: piattaforme aperte/**pubbliche** per la DAD

- **Infrastrutture**
  - Server
  - Connessione

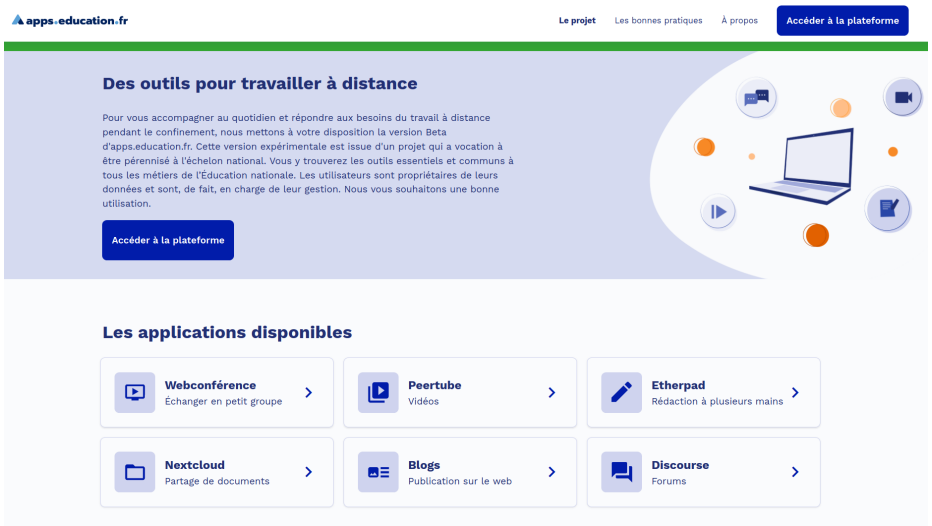


Piattaforma pubblica italiana

- Piano Scuola (agosto 2020):
  - "Il Ministero dell'Istruzione ha avviato uno studio approfondito la progettazione di una piattaforma finalizzata all’erogazione di contenuti didattici a distanza, sulla quale saranno fornite successivamente le opportune informazioni di dettaglio"
- Tecnica della Scuola, 11/12/2020

È possibile? → Francia

- Ministero: apps.education.fr
- CNED: Ma classe à la maison
- FUN: https://www.fun-mooc.fr/



È possibile? → Spagna

- Spagna: CEDEC
- Generalitat Valenciana: AULES
- Extremadura: CREA

È possibile? → Germania

- Frammentazione
- Atenei
  - Univ. Bremen: Zoom
  - Univ. Heidelberg: heiCONF (basato su SW FOSS)
- Scuola: Länder
  - Per lo più Moodle
  - Mecklenburg-Vorpommern: niente
  - Freie Hansestadt Bremen
    - Zoom
    - Finché non sarà pronta loro piattaforma itslearning

È possibile? → Italia

- Videoconferenze
  - iorestoacasa.work (GARR, CNR etc.)
  - GARR
  - Cloud: Moodle

Iniziative

- Piano Scuola
- Lettere aperte
  - Prof. Meo
  - Perché l'università delle piattaforme è la fine dell'università
  - AIUCD (Associazione Italiana Informatica Umanistica)
  - UNESCO OER (Open Educational Resources)

Conclusioni: un’infrastruttura strategica

- Infrastrutture ‘pre-digitali’ per l’istruttore (edifici, istituzioni)
  - Settore strategico → Independence
  - Obiezione 1: Affitto appartemento
    - Ma: strumento *esterno*
  - Obiezione 2: Scuole ‘private’
    - Ma: complementari
- Infrastutture digitali per l’istruzione
  - Strumenti *interni*
  - Esternalizzazione didattica digitale

Paolo Monella

La GAFAMizzazione globale delle infrastrutture per la didattica digitale

Seminario *Geopolitica della conoscenza digitale*, Costituente Terra
27/01/2021

CC BY SA